



THE ALLIANCE
FOR CHILD PROTECTION
IN HUMANITARIAN ACTION

یادداشت فنی: حمایت از کودکان در دوره همه گیری ویروس کرونا(نسخه اولیه)^۱



منبع عکس: یونیسیف، لئوناردو فمندی، هند ۲۰۱۹

^۱ پیشنهاد می شود که برای ارجاع به این منبع اشاره کنید:

The Alliance for Child Protection in Humanitarian Action, Technical Note: Protection of Children during the Coronavirus Pandemic, Version 1, March 2019

مقدمه

بیماری‌های عفونی نظیر کووید ۱۹ می‌توانند مختل‌کننده محیط‌هایی باشند که کودکان در آنها رشد می‌کنند. اختلال‌هایی که در این شرایط در خانواده، روابط دوستانه، فعالیت‌های روزمره و در سطحی وسیع‌تر در اجتماع ایجاد می‌شود، می‌تواند پیامدهای منفی بر بهزیستی، رشد، توسعه و حمایت از کودکان داشته باشد. علاوه بر آن اقداماتی که به منظور پیشگیری و کنترل شیوع ویروس کووید ۱۹ انجام می‌شود نیز می‌تواند مخاطراتی را در زمینه حمایت از کودکان به همراه داشته باشد. به عنوان نمونه قرنطینه خانگی، قرنطینه مبتنی بر مراکز یا نواحی یا ایزوله شدن در یک محیط محدود از جمله مواردی هستند که می‌توانند تأثیرات منفی بر کودکان و خانواده‌هایشان بگذارد.^۲

هدف از مختصری که در ادامه می‌آید پشتیبانی از کسانی است که در زمینه حمایت از کودکان فعالیت می‌کنند تا بتوانند پاسخگویی بهتری نسبت به مخاطرات حمایت از کودکان در زمان همه‌گیری ویروس کرونا داشته باشند. در بخش اول به خطرات بالقوه‌ی حمایت از کودکان در دوره همه‌گیری ویروس کووید ۱۹ پرداخته شده و در بخش دوم برنامه‌های پیشنهادی بر اساس [حداقل استانداردهای حمایت از کودکان در اقدامات بشردوستانه \(۲۰۱۹\)](#) و [حمایت از کودکان در زمان شیوع بیماری‌های عفونی](#) آمده است.

۱. حمایت از کودکان در بستر ویروس کرونا

کووید ۱۹ می‌تواند به سرعت بستری را که کودکان در آن زندگی می‌کنند، تغییر دهد. اقدامات قرنطینه‌ای نظیر تعطیلی مدارس و محدودیت در جابه‌جایی، روال زندگی روزمره کودکان و حمایت اجتماعی از آنان را مختل می‌کند و در عین حال نگرانی‌های تازه‌ای را برای آن دسته از والدین و مراقبان پدید می‌آورد که یا باید گزینه‌های جدیدی را برای مراقبت روزانه از کودکان‌شان پیدا کنند یا ناگزیر به ترک کار می‌شوند. انگ و تبعیض مرتبط با کووید ۱۹ نیز ممکن است منجر به آسیب‌پذیری کودکان در برابر خشونت و یا تحمیل فشارهای روانی-اجتماعی به آنان شود. همچنین اقدامات مرتبط با کنترل بیماری که نیازها و آسیب‌پذیری‌های زنان و دختران را در نظر نمی‌گیرد (حساس بر جنسیت نیست) نیز ممکن است مخاطرات حمایت از آنان را افزایش داده و یا منجر به مکانیسم‌های مقابله منفی شود. کودکان و خانواده‌هایی که پیش از آن نیز به دلیل محرومیت‌های اجتماعی و اقتصادی آسیب‌پذیر بودند و آنهایی که در مناطق پرتراکم زندگی می‌کردند نیز در این شرایط ممکن است به صورت ویژه‌ای در معرض خطر قرار گیرند.

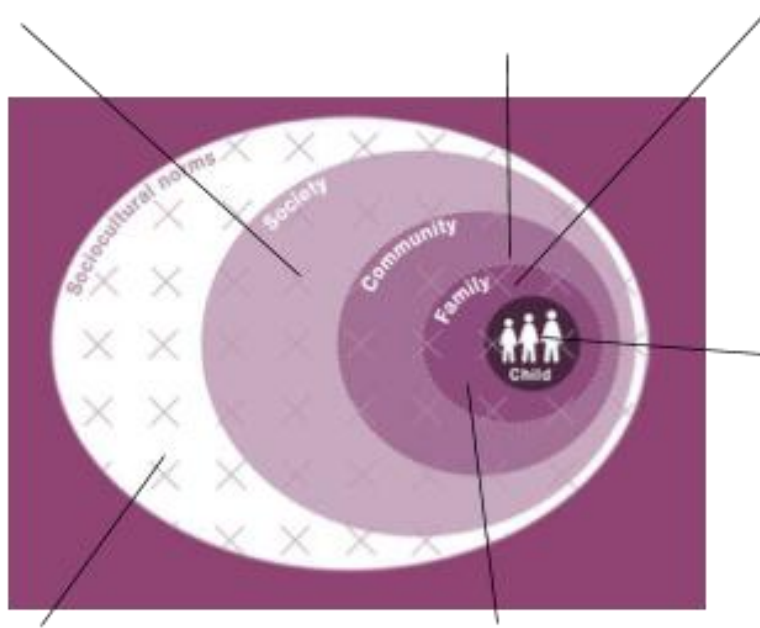
^۲ برای دریافت اطلاعات بیشتر در زمینه قرنطینه پیشنهادی می‌شود که به صفحه ۱۴ و ۱۵ این راهنما مراجعه کنید

۱.۱. پیامدهای زیستی- اجتماعی کووید ۱۹

فرسایش سرمایه اجتماعی،
اختلال و یا محدودیت
دسترسی به خدمات اساسی

کاهش اعتماد، رقابت بر سر منابع کمیاب،
محدودیت در دسترسی به خدمات حمایتی در
جامعه، آموزش و فضاهای بازی

جدا شدن اعضای خانواده،
کاهش دسترسی به حمایت
های اجتماعی، افزایش
نگرانی های مراقبان، افزایش
خطر خشونت/ آزار خانگی



افزایش خطر آزار، غفلت و
بی توجهی، خشونت، بهره
کشی، پریشانی های روانی
و اثرات منفی بر رشد
کودکان

انگ و برجسب نسبت به گروه
های خاصی از اقلیت ها

اختلال در امرار معاش، ارتباطات و
حمایت های خانوادگی و ترس از بیماری

۲.۱. مخاطرات حمایت از کودکان

بخشی از مخاطرات حمایت از کودکان که در جدول زیر آمده، در زمان همه‌گیری کووید ۱۹ مشاهده شده و بخشی نیز مخاطرات بالقوه‌ای هستند که در شیوع بیماری‌های عفونی پیشین به چشم خورده بودند.

مخاطرات ایجاد شده بر اثر کووید ۱۹ و اقدامات کنترلی مربوط با آن		علل مخاطرات
مخاطرات حمایت از کودکان: سوء رفتارهای جسمی و عاطفی		
<ul style="list-style-type: none"> ● کاهش نظارت بر کودکان و بی‌توجهی به آنان ● افزایش کودک آزاری و خشونت‌های خانگی/بین فردی ● مسمومیت و سایر خطراتی که می‌تواند منجر به مسمومیت کودکان شود ● فشار در زمینه دسترسی به خدمات حمایت از کودکان و یا عدم دسترسی به آنها 	<ul style="list-style-type: none"> ● تعطیلی مدارس و مراکز نگهداری کودکان، الزام به ادامه کار والدین یا مراقبان، بیماری، قرنطینه و یا ایزوله کردن والدین یا مراقبان ● افزایش فشارهای روانی - اجتماعی بر روی والدین، مراقبان و افراد جامعه ● در دسترس بودن و استفاده بیش از حد از مواد ضد عفونی‌کننده و الکل ● افزایش موانع برای گزارش حوادث 	
مخاطرات حمایت از کودکان: خشونت‌های مبتنی بر جنسیت		
<ul style="list-style-type: none"> ● افزایش خطر سوء استفاده جنسی از کودکان، شامل برقراری رابطه جنسی در قبال دریافت کمک، بهره‌کشی جنسی تجاری از کودکان و ازدواج‌های زودهنگام و اجباری ● فشار در زمینه دسترسی به خدمات مبتنی بر جنسیت حمایت از کودکان و یا عدم دسترسی به آنها 	<ul style="list-style-type: none"> ● کاهش حمایت‌های خانواده‌ها از فرزندان ● کاهش درآمد خانوار/ یا اعتماد به افراد خارجی برای ارائه خدمات به جامعه ● مسئولیت‌های تحمیلی به دختران از سوی خانواده از جمله مراقبت از اعضای خانواده یا انجام امورات منزل ● افزایش موانع برای گزارش کردن حوادث و درگیر شدن در فرآیند یافتن معالجات پزشکی یا سایر حمایت‌ها 	
مخاطرات حمایت از کودکان: سلامت روان و فشارهای روانی - اجتماعی		
<ul style="list-style-type: none"> ● پریشانی کودکان به دلیل فوت، بیماری و یا جدایی از کسی که دوستش دارند و یا ترس از بیماری ● بدتر شدن وضعیت سلامت روان نسبت به آنچه قبلاً وجود داشته ● فشار در زمینه دسترسی به خدمات حمایت‌های روانی - اجتماعی و یا عدم دسترسی به آنها 	<ul style="list-style-type: none"> ● افزایش سطح استرس به دلیل ایزوله شدن در محیط درمانی و یا قرنطینه خانگی ● عدم دسترسی به حمایت‌ها و یا درمان‌های معمول برای کودکان و والدین/مراقبان که از قبل در زمینه سلامت روان با مسائلی مواجه بوده‌اند ● ایجاد ترس و وحشت در جامعه و به ویژه در میان کودکان از اقدامات قرنطینه‌ای (در صورتی که درک نکنند که چه اتفاقی در جریان است) 	

مخاطرات حمایت از کودکان: کار کودک	
<ul style="list-style-type: none"> افزایش درگیر شدن کودکان در کارهای خطرناک و یا استثمارگرانه 	<ul style="list-style-type: none"> از دست رفتن و یا کاهش درآمد خانوار ایجاد فرصت و یا انتظار از کودکان برای کار به دلیل تعطیل شدن مدارس
مخاطرات حمایت از کودکان: کودکان بدون همراه و جدا شده	
<ul style="list-style-type: none"> جدا شدن از خانواده بی‌سرپرست شدن و یا تبدیل شدن به کودک سرپرست خانوار قرار گرفتن در موسسات 	<ul style="list-style-type: none"> از دست دادن والدین یا مراقبان بر اثر بیماری ایزوله و یا قرنطینه کردن والدین / مراقبان در محیطی جدا از کودکان فرستادن کودکان نزد سایر اعضای فامیل توسط والدین یا مراقبان برای آنکه در محیطی دور از بیماری باشند
مخاطرات حمایت از کودکان: طرد/محرومیت اجتماعی	
<ul style="list-style-type: none"> انگ اجتماعی نسبت به افراد آلوده شده به ویروس و یا افراد و گروه‌هایی که مشکوک به ابتلا هستند افزایش مخاطرات و یا محدود شدن حمایت‌ها نسبت به کودکانی که در خیابان زندگی/کار می‌کنند و سایر کودکانی که پیش از آن نیز در معرض خطر بودند افزایش مخاطرات و یا محدود شدن حمایت‌ها نسبت به کودکان معارض با قانون از جمله بازداشت‌شدگان 	<ul style="list-style-type: none"> تبعیض‌های اجتماعی و نژادی نسبت به افراد یا گروه‌هایی که مشکوک به ابتلا هستند تأثیرات نامتناسب بر گروه‌های محروم و به حاشیه رانده شده تعطیلی یا عدم دسترسی به خدمات ابتدایی برای کودکان آسیب‌پذیر و خانواده‌هایشان اختلال در فرآیند ثبت تولد به دلیل شرایط قرنطینه

۲. پاسخ‌هایی برای حمایت از کودکان

حمایت‌طلبی در همراهی با دولت، همکاری با سایر بخش‌ها و برنامه‌ریزی ویژه حمایت از کودکان از اولویت‌های اصلی در پاسخ به وضعیتی هستند که به واسطه شیوع ویروس کووید ۱۹ ایجاد شده است.

۱.۲. همکاری‌های بین‌بخشی و همکاری با دولت

همان‌گونه که در حداقل استانداردهای حمایت از کودکان (CPMS) مورد تأکید قرار گرفته: پیشگیری و پاسخ به شیوع بیماری‌های عفونی نیازمند هماهنگی و همکاری نزدیک میان بخش‌های مختلف است. پاسخ چندبخشی (یعنی پاسخی که بخش‌های مختلف در آن مشارکت داشته باشند) تضمین می‌کند که الف) نیازهای کودکان و مراقبان‌شان به طور جامع و کل‌نگرانه ای شناسایی و برطرف شوند. ب) منجر به پیامدهای بهتری برای کودکان خواهد شد. همچنین بازیگران عرصه حمایت از کودکان باید همکاری با رهبران مذهبی و سنتی را نیز مد نظر داشته باشند. البته علاوه بر آن لازم است که مداخلات چندبخشی، اولویت‌بندی شوند:

- فرآیندهای استاندارد برای مستندسازی و ارجاع پرونده‌های کودکان که ممکن است نیاز به پیگیری داشته باشد.
 - پروتکل‌های روشن به منظور جلوگیری/کاهش جدا شدن اعضای خانواده از یکدیگر و سایر مخاطرات حمایت از کودکان
 - کاهش انگ و محرومیت/طرد اجتماعی ناشی از بیماری و
 - پیام‌رسانی اجتماعی شفاف، هماهنگ و دوستدار کودک در مورد خطرات و آسیب‌پذیری‌های ویژه کودکان در زمان شیوع بیماری
 - بازیگران عرصه حمایت از کودکان در همکاری با دولت باید اقداماتی را پشتیبانی کنند که مبتنی بر استانداردهای بین‌المللی، مطابق با نظرات مشورتی سازمان بهداشت جهانی و مبتنی بر حقوق بشر، عدم تبعیض و متناسب باشد.
- آنچه در ادامه می‌آید اقدامات در اولویت و حساس بر حمایت از کودکان است که می‌تواند در همکاری‌های بین‌بخشی و همکاری با دولت به کار بسته شود.

سلامت (استاندارد ۲۴ از حداقل استانداردهای حمایت از کودکان)

- از دسترسی رایگان کودکان آسیب‌پذیر و خانواده‌هایشان به مراقبت‌های بهداشتی حمایت کنید.
- برای قرار دادن مولفه‌های مربوط به حمایت از کودکان در ابزارهای ارزیابی و پایش با بخش بهداشت همکاری کنید.
- روش‌های استاندارد متداول به منظور مستندسازی و ارجاع پرونده‌های کودکان (میان حمایت از کودکان و خدمات بهداشتی) را توسعه دهید تا اطمینان حاصل نمایید که کودکان به مراقبت‌های امن، متناسب و مبتنی بر خانواده (در صورتی که از خانواده خود جدا شده باشند) دسترسی دارند.
- از فرآیندهای شفاف و دوستدار کودک در مرحله پذیرش و ترخیص بیماران حمایت کنید تا وحدت خانواده حفظ شده و خطر جدا شدن اعضای خانواده از یکدیگر کاهش پیدا کند.
- دسترسی کودکان و والدین/مراقبان‌شان که موقتاً بستری شده‌اند را به ارتباط ایمن و منظم با یکدیگر تسهیل کنید.
- برای اطمینان حاصل کردن از دوستدار کودک بودن امکانات بهداشتی، دسترسی کودکان به مراقبت‌های بهداشتی و اینکه راهنمایی‌ها برای کارکنان بهداشت در حوزه ارتباطات دوستدار کودک وجود داشته باشد و اقدامات ویژه ای برای حمایت از بهزیستی کودکان در دوران درمان و قرنطینه انجام شود، همکاری کنید.
- آموزش به کارکنان بهداشتی برای حفاظت از کودکان (به ویژه در مواردی که کودکان از خانواده‌ها/مراقبان‌شان جدا شده‌اند) را پشتیبانی کنید.
- مکانیسم‌های امن و دوستدار کودکی را ایجاد نمایید تا کودکان زمانی که در مراکز بهداشتی و درمانی هستند بتوانند شکایت یا ارائه بازخورد داشته باشند.
- توان مدیریت کلینیکی تجاوز (CMR) را تقویت کنید و اطمینان حاصل کنید که حداقل منابع و امکانات کلیدی برای پاسخ مناسب به خشونت‌های جنسی وجود دارد.
- برای آن که سلامت روان جامعه حفظ شود در حوزه حمایت‌ها و مراقبت‌های روانی و نیز پیام‌رسانی به کودکان، والدین و مراقبان که متأثر از ویروس کووید ۱۹ هستند همکاری کنید.
- اقدامات لازم به منظور حمایت از کودکان در زمان شیوع ویروس کووید ۱۹ را در برنامه‌های احتمالی لحاظ کنید.
- اطمینان حاصل کنید که محصولات مرتبط با اطلاع‌رسانی، آموزش و ارتباطات (از جمله اطلاعات مربوط به خدمات موجود) در نسخه‌های دوستدار کودک نیز تولید و نمایش داده شوند.

آب سالم و فاضلاب بهداشتی (استاندارد ۲۶ از حداقل استانداردهای حمایت از کودکان)

- برای اطمینان حاصل کردن از دسترسی کودکان به محلی برای شستشوی دست‌ها در مراکز بهداشتی و درمانی، مدارس، مراکز مراقبت از کودکان، مراکز مراقبت جایگزین (و نیز سایر مکان‌هایی که احتمالاً کودکان از آنها بازدید می‌کنند) همکاری کنید.
- در فعالیتهای ترویجی بهداشتی پیش و در حین شیوع بیماری همکاری کنید. این فعالیت‌ها می‌تواند شامل تهیه و توزیع پوسترها یا اینفوگرافی‌هایی باشد که کودکان، خانواده‌ها/ مراقبان را هدف قرار می‌دهند.
- در بازرسی از ایمنی تاسیسات آب سالم و فاضلاب بهداشتی همکاری کنید تا هرگونه نیازی که در این حوزه هست رفع شود.

تغذیه (استاندارد ۲۵ از حداقل استانداردهای حمایت از کودکان)

- اطمینان حاصل کنید که کودکان و خانواده‌هایشان در قرنطینه یا در محلی که خود را ایزوله کرده‌اند و یا در مراکز بهداشتی و درمانی، به کمک‌های غذایی لازم دسترسی داشته باشند.
- در بازرسی از ایمنی مراکز تغذیه همکاری کنید تا هرگونه نیازی که در این حوزه هست رفع شود.

آموزش (استاندارد ۲۳ از حداقل استانداردهای حمایت از کودکان؛ منابع شبکه بین بخشی آموزش در شرایط بحران)

- تاثیراتی که از وقفه در مدرسه رفتن کودکان اتفاق می‌افتد را با استفاده از [آموزش‌های از راه دور مثل تلویزیون، رادیو و یا آموزش‌های آنلاین](#)، محدود کنید.
- از کارفرمایان دولتی و بخش خصوصی حمایت‌طلبی کنید تا امکان‌های کاری انعطاف‌پذیر را برای والدین/ مراقبینی که به مراکز مراقبت روزانه از کودکان دسترسی ندارند، فراهم آورند تا آنان بتوانند به مراقبت و آموزش فرزندان‌شان ادامه دهند.
- با مدارس همکاری کنید تا اطمینان حاصل نمایید که پیام‌های مربوط به ایمنی به گونه‌ای به کودکان و خانواده‌هایشان داده شود که نگرانی و وحشت آنان را کاهش داده، به آنان اطمینان ببخشد و پایبندی‌شان به رعایت نکات بهداشتی را تشویق نماید.
- معلمان و سایر پرسنل مدارس را آموزش دهید تا قادر به شناسایی علائم اضطرابی در کودکان باشند و کسانی را که ممکن است نیازهای خاصی داشته باشند، ارجاع دهند.
- اطمینان حاصل کنید که معلمان و داوطلبان از دانش و مهارت‌های لازم در زمینه کاهش خطر خشونت‌های مبتنی بر جنسیت، پیشگیری از سوء استفاده و سوء استفاده جنسی، محافظت از کودکان و شیوه‌های ارجاع ایمن برخوردارند.
- از جمع‌آوری شکایت‌های کودکان و ساز و کارهایی برای ارائه بازخورد از سوی آنان در مدارس و سایر مراکز آموزشی پشتیبانی کنید.
- پیام‌هایی را در مدارس در رابطه با حمایت از کودکان و خدمات موجود در این زمینه (از جمله مدیریت کیس، ردگیری خانواده‌ها و بازیپوندشان) تولید و منتشر نمایید.
- با بازیگران عرصه آموزش برای رفع انگ‌ها و محدودیت‌ها/ طرد اجتماعی موجود در مدارس همکاری کنید.

۲.۲. برنامه‌های ویژه حمایت از کودکان

به منظور حمایت از کودکان در زمان همه‌گیری ویروس کووید ۱۹، چه اقداماتی باید مکمل آنچه در [حداقل استانداردهای مربوط به حمایت از کودک در اقدامات بشردوستانه و یادداشت راهنمای حمایت از کودکان در زمان شیوع بیماری‌های عفونی](#) موجود است، شوند؟ آنچه ما بنا می‌کنیم باید علاوه بر کاهش خطرات بر نقاط قوت و مکانیسم‌های مقابله مثبتی که در جوامع، خانواده‌ها، مراقبان و کودکان وجود دارد نیز تکیه داشته باشد.

اقدامات دارای اولویت در حمایت از کودکان	
اقدامات مربوط به آمادگی	اقدامات مربوط به پاسخگویی
استراتژی حمایت از کودکان: اقدامات فردی و گروهی به منظور بهزیستی کودکان (استاندارد ۱۰ تا ۱۵ از حداقل استانداردهای حمایت از کودکان)	
<ul style="list-style-type: none"> • در مشورت با دیگران، امکان‌های جایگزین برای سلامت روان، حمایت‌های روانی و فعالیت‌های آموزشی برای کودکان را شناسایی کنید. • در طراحی مداخلات با کودکان، نوجوانان از جمله دختران مشورت کنید. 	<ul style="list-style-type: none"> • کارکنان فعال در حوزه بهداشت و درمان، آموزش و نیز حوزه خدمات مربوط به کودکان را در رابطه با مخاطرات حمایت از کودکان در شرایط همه‌گیری ویروس کووید ۱۹، آموزش دهید. • استراتژی‌هایی را به منظور حمایت‌های روانی - اجتماعی از کودکان به ویژه آنهایی که در قرنطینه هستند، مشخص کنید. • افزایش آگاهی را بر اساس سن و جنس از راه دور اندازه‌گیری کنید. • مسیرهای ارجاع را بر اساس شرایط به وجود آمده، مشخص کنید.
استراتژی حمایت از کودکان: تقویت محیط‌های خانوادگی و مراقبتی (استاندارد ۱۶ از حداقل استانداردهای حمایت از کودکان)	
<ul style="list-style-type: none"> • با کودکان، مراقبان و سایر دست اندرکاران کار کنید تا دریابید چه عرف و باورهای فرهنگی می‌توانند کودکان را در هنگام شیوع محافظت کرده و یا در خطر قرار دهند. • فرصت‌هایی را شناسایی کنید که امکان افزایش آگاهی در زمینه اهمیت رابطه والد/فرزند فراهم می‌آورند. • به منظور تقویت مراقبت از کودکان آسیب‌پذیر، با همکاری مقامات مسئول، یک برنامه بین‌سازمانی تهیه کنید. 	<ul style="list-style-type: none"> • برای مراکز مراقبت موقت، خانواده‌ها (از جمله خانواده‌های کودک سرپرست و خانواده‌های فرزندپذیر) امکان پشتیبانی هدفمندی در زمینه حمایت عاطفی از کودکان و مشارکت آنان در مراقبت از خود فراهم آورید. • به خانواده‌هایی که فرصت‌های درآمدزایی‌شان تحت‌تاثیر شرایط کاهش پیدا کرده، کمک‌های مالی (نقدی یا اعتباری) ارائه کنید. • فراهم‌آوردن فرصت‌هایی برای حمایت از ارتباط روزمره میان کودکان و خانواده‌هایشان که به طور فیزیکی از هم جدا شده‌اند را تشویف کرده و یا ایجاد نمایید. • با دیگر بازیگران بخش‌های مختلف از جمله دولت همکاری کنید تا اقدامات لازم برای پیشگیری از جدایی کودک و خانواده انجام شود.
استراتژی حمایت از کودکان: رویکردهایی در سطح اجتماع (استاندارد ۱۷ از حداقل استانداردهای حمایت از کودکان)	
<ul style="list-style-type: none"> • مشخص کنید که جوامع چه نقشی می‌توانند در افزایش آگاهی و حمایت از کودکان و خانواده‌ها داشته باشند • با جوامع همکاری کنید تا راهکارهای پیشگیری و محافظت از گروه‌های آسیب‌پذیر را شناسایی کنید (به عنوان مثال پناهندگان، کودکانی که تحت مراقبت جایگزین هستند، افرادی که در معرض خطر انگ و 	<ul style="list-style-type: none"> • به منظور تهیه پیام‌های متناسب با کودکان در خصوص ویروس کووید ۱۹، خطرات مرتبط با آن و مسیرهای ارجاع با جوامع همکاری کنید. • استراتژی‌هایی را شناسایی کنید که منعطف باشند و بتوانید از راه دور با جامعه ارتباط برقرار کنید. • در همراهی با جامعه و به منظور پایان دادن به انگ و برچسب‌زنی،

اقدامات دارای اولویت در حمایت از کودکان	
اقدامات مربوط به پاسخگویی	اقدامات مربوط به آمادگی
<p>فعالیت‌هایی را انجام دهید که روش‌های ایمن مواجهه و حمایت از افشار آسیب‌پذیر را تقویت می‌کنند.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● با رهبران سنتی و مذهبی همکاری کنید تا اقدامات‌تان را در صورت لزوم بر اساس آداب و رسوم پذیرفته شده انجام دهید (به عنوان مثال در مراسم‌هایی نظیر خاکسپاری و ..) 	<p>محرومیت/طرد اجتماعی قرار دارند)</p>
<p>استراتژی حمایت از کودکان: مدیریت مورد (استاندارد ۱۸ از حداقل استانداردهای حمایت از کودکان)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ● در همکاری با بخش بهداشت، روش‌های عملیاتی استاندارد را بازنگری کرده یا آنها را توسعه دهید تا از شناسایی و ارجاع کودکانی که در معرض خطر هستند اطمینان حاصل کنید. ● ساز و کارهایی را ایجاد کنید تا اطمینان حاصل نمایید که جوامعی که با محدودیت‌های تردد مواجه هستند، همچنان به مراقبت‌های جامع در زمینه حمایت از کودکانی که در حال تجربه کردن خشونت هستند، دسترسی دارند. ● کودکانی را شناسایی کنید که محرومیت آنها باعث آسیب‌پذیرتر شدن‌شان می‌شود (مثلا کودکانی که از مراقبت‌های خانوادگی محرومند، کودکان مهاجر یا بی‌خانمان، کودکانی که در خیابان کار/ زندگی می‌کنند، کودکان دارای معلولیت و ...) 	<ul style="list-style-type: none"> ● کسانی که با کیس‌ها کار می‌کنند و خطوط کمکی/مشاوره ای موجود در زمینه کووید ۱۹ را در زمینه حقایق مرتبط با این ویروس و باورهای نادرستی که می‌تواند بر حمایت از کودکان تاثیرگذار باشد، آموزش داده و پشتیبانی کنید. ● به منظور تدوین استراتژی‌هایی که دربرگیرنده کودکان به حاشیه رانده‌شده و سخت‌تر در دسترس باشند، با بازیگران بخش بهداشت و درمان همکاری کنید. ● اگر امکان ویزیت در منزل غیرممکن شده، روش‌های جایگزینی را برای پیگیری موارد شناسایی کنید تا خطرات برای کسانی که با کیس‌ها کار می‌کنند کاهش پیدا کند. ● ارجاع به سایر مراکز خدمت‌رسانی از جمله مراکزی که در زمینه کاهش خشونت‌های مبتنی بر جنسیت فعالیت می‌کنند را تسهیل کنید.
<p>استراتژی حمایت از کودکان: مراقبت‌های جایگزین (استاندارد ۱۹ از حداقل استانداردهای حمایت از کودکان)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ● امکان مراقبت جایگزین امن و مبتنی بر خانواده (ترجیحا مراقبت خویشاوندی) را ایجاد نمایید. ● اطمینان حاصل کنید که کودکانی که از سرپرستان خود جدا شده اند، این امکان را دارند که به طور مرتب با آنها در ارتباط باشند. ● از انتشار اطلاعاتی که ممکن است به طور ناخواسته خانواده‌ها را به غفلت از فرزندان‌شان و یا ترک آنان ترغیب نماید، خودداری کنید. ● با مقامات مسئول همکاری کنید تا سیستم ثبتی را ایجاد کنند که از جدا شدن طولانی مدت خانواده‌ها پیشگیری کرده و بازپیوند آنان را تسهیل نماید. 	<ul style="list-style-type: none"> ● نیروهای محلی بهداشت را به منظور پیشگیری از جدا شدن اعضای خانواده، شناسایی و ارجاع کودکانی که بدون همراه و یا جدا شده هستند، شناسایی کرده، آموزش دهید و سرپرستی نمایید. ● افرادی را که در اجتماعات محلی دارای موقعیت مناسبی هستند (مورد اطمینان هستند) شناسایی کنید تا در زمان شیوع ویروس کرونا بتوانند در زمینه مراقبت از کودکان بدون همراه و جدا شده فعالیت نمایند. ● در سیستم‌ها ظرفیت‌سازی کنید تا بتوانند از جدا شدن کودکان پیشگیری کرده و در ردیابی خانواده‌ها، بازپیوندشان و همچنین ارائه خدمات مراقبت جایگزین مشارکت داشته باشند.

<p><i>Child Protection Area of Responsibility Child Protection Resource Menu for COVID-19</i></p>	<p>A collection of child protection resources related to a COVID-19 response</p>
<p><i>Key messages and actions for coronavirus disease (COVID-19) prevention and control in schools</i></p>	<p>Operational guidance on protecting children and schools from COVID-19</p>
<p><i>INEE Resource Page on Novel Coronavirus (COVID-19)</i></p>	<p>A collection of COVID-19 and education in emergencies resources</p>
<p><i>IASC MHPSS Reference Group’s Briefing Note about MHPSS Aspects of COVID-19</i></p>	<p>A briefing note about MHPSS aspects of the 2019 novel coronavirus (COVID-19) outbreak</p>