

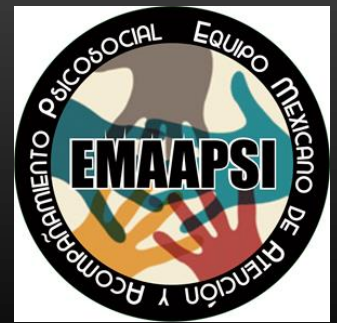
# 1ER FORO RED POR LA EDUCACIÓN

**Piezas clave para construir ciudadanía.**

**José Manuel Bezanilla**



# ¿QUÉ ES CIUDADANÍA?



- Concepto vivo dinámico y multidimensional, ligado al proceso histórico de construcción social y democrático.
- Se construye a partir de las concepciones de hombre, mundo y la organización de la realidad social.
- Definir ciudadanía, es definir una concepción del mundo en una época y su espíritu.
- La manera en que se conforma el estado, es un reflejo de la construcción social, cuya especificidad depende de las circunstancias históricas.



# CONSTRUCCIÓN DEL CONCEPTO



- **GRIEGOS:** los ciudadanos se obligaban a participar activamente en la vida de la POLIS.
- **ROMANOS:** amplios derechos, división entre lo público y lo privado, PATER FAMILIS. **COSMOPOLITISMO ESTÓICO:** lo humano es el primer referente y punto para la argumentación.
- **REVOLUCIONES:** surgimiento del discurso de los derechos, y la ciudadanía activa y pasiva.



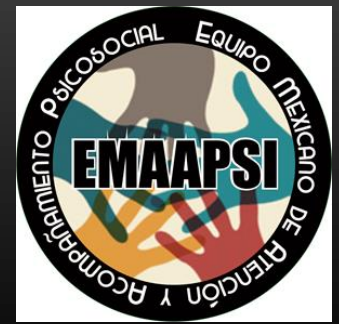
# CONSTRUCCIÓN DEL CONCEPTO



- CIUDADANÍA LIBERAL: libertad, individualismo, participación política, neutralidad del Estado.
- CIUDADANÍA REPUBLICANA: educación cívica del ciudadano, libertad, igualdad, justicia.
- CIUDADANÍA COMUNITARISTA: interés colectivo sobre el individual, rescate de los valores grupales y los vínculos.
- COSMOPOLITISMO CÍVICO: construcción de una ciudadanía planetaria y un sistema global de derechos.



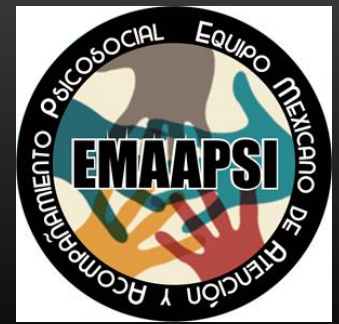
# CONSTRUCCIÓN DEL CONCEPTO



- ACTUALMENTE: sistema político mixto con características liberales y republicanas, considerando la “DEMOCRACIA” como punto de partida.
- Alto activismo de grupos sociales, que llenan los vacíos del Estado, con ciudadanos apolíticos y escépticos.
- La democracia es el continente y la ciudadanía el contenido, ambos se co y de-construyen con los ciclos históricos.
- La educación juega un papel fundamental.



# EL ESPÍRITU DE LOS TIEMPOS

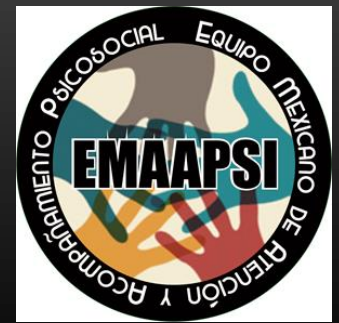


**El punto de partida: el deterioro de nuestra casa común.**

- 1. La contaminación, la eliminación de residuos y la cultura del descarte.**
- 2. El problema del agua**
- 3. La pérdida de biodiversidad**
- 4. El deterioro de la calidad de vida y la degradación social**
- 5. La desigualdad global**
- 6. Debilidad de las reacciones**
- 7. Diversidad de opiniones**



# EL ESPÍRITU DE LOS TIEMPOS

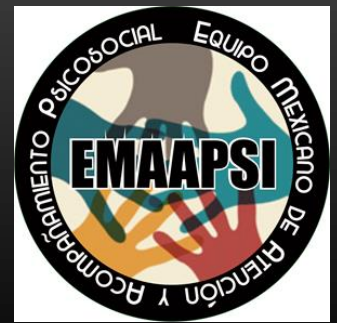


**El punto de partida: el deterioro de nuestra casa común.**

- 1. La contaminación, la eliminación de residuos y la cultura del descarte.**
- 2. El problema del agua**
- 3. La pérdida de biodiversidad**
- 4. El deterioro de la calidad de vida y la degradación social**
- 5. La desigualdad global**
- 6. Debilidad de las reacciones**
- 7. Diversidad de opiniones**



# EL ESPÍRITU DE LOS TIEMPOS

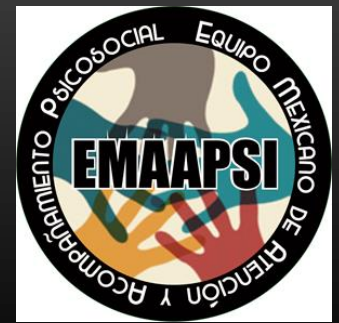


- RUPTURA: raíz humana de la crisis ecológica.
- Necesidad de reconocer la causa más profunda
- Valores y límites de la tecno-ciencia
- Paradigma tecnocrático: → lógica de la apropiación
- Cultura del relativismo y del aprovechamiento
- Fragmentación de la mirada





# CONSECUENCIAS



- "Es necesario aprender a navegar en un océano de incertidumbres a través de archipiélagos de certeza".
- Atrapados por dogmatismos y relativismos, sin tomar posición.
- Visión fragmentaria y parcializada.
- Alienados de nuestra condición humana desconfiando del "otro".



# CONSECUENCIAS



- Riesgo de nuestra sustentabilidad y futuro.
- Ruptura de referentes de identidad y significado.



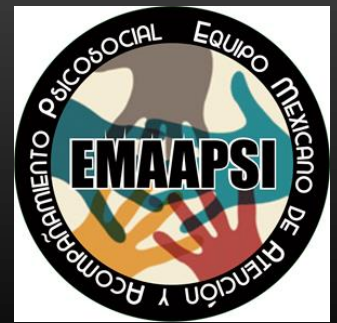
# CAMINOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA



- Aprender que lo único permanente es el cambio, recurriendo a referentes internos.
- Desarrollar un pensamiento complejo, integrador y conjuntivo.
- Entender que lo humano es idéntico y diverso, tenemos un destino y una condición común.
- Comprender que estamos ligados juntos al destino del planeta.



# CAMINOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA



- La ruptura y el relativismo angustian, requerimos habilidades adaptativas al cambio con referentes humanos sólidos.
- Construir una mirada compleja que reconozca la unidad existencial “YO-TU”.
- Vivencia de una ética cotidiana de respeto y responsabilidad individual y colectiva.



## REFERENCIAS

- Morin, E. (1999) *Lo siete saberes para la educación del futuro*. UNESCO.
- Horrach, JA. (2009) *Sobre el concepto de ciudadanía: historia y modelos*. Revista Factotum No. 6 España.
- Perisse, A. (2010) *La ciudadanía como construcción historico-social y sus transformaciones en la Argentina contemporánea*. Nomads, Revista crítica de Ciencias Sociales y Jurídicas, Universidad Comptense de Madrid. España.
- Francisco. (2015) *Laudato Si´ Sobre el cuidado de la casa común*. [http://w2.vatican.va/content/dam/francesco/pdf/encyclicals/documents/papa-francesco\\_20150524\\_enciclica-laudato-si\\_sp.pdf](http://w2.vatican.va/content/dam/francesco/pdf/encyclicals/documents/papa-francesco_20150524_enciclica-laudato-si_sp.pdf)